

Принят на заседании
педагогического совета
«18» апреля 2022г.
протокол № 7

Утверждаю
Директор МБОУ НОШ №12
Н.И.Черевкова
Приказ №32 от
«18» апреля 2022г.

Рассмотрен на заседании
Совета школы
«18» апреля 2022г
Протокол №5

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского Союза**

Зои Космодемьянской

муниципального образования Каневской район

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

**353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район,
станция Каневская, ул. Коллективная,8**

(место нахождения)



Ст. Каневская
2022 год

Содержание	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
2.Условия организации образовательного процесса. Информационно-техническое оснащение	4-6
3.Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.	6-8
4. Организация и содержание образовательного процесса	8-9
5. Содержание образовательного процесса	9
6.Организация воспитательной работы	9-10
7.Качество подготовки выпускников	10-16
8. Показатели деятельности МБОУ НОШ №12, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№1324) С изменениями приказом Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017г №136	17-20
Приложение №1	21-22
Приложение №2	23

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБОУ НОШ №12 – образовательное учреждение, обеспечивающее высокий уровень образования в рамках реализуемой ООП, имеющее развитую структуру дополнительного образования, реализующее современные информационно-коммуникационные проекты. Миссия школы: формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской муниципального образования Каневской район
- 1.2. Адрес: юридический 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст.Каневская, ул. Коллективная, 8
фактический 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст.Каневская, ул. Коллективная, 8
- 1.3. Телефон 8(86164) 79684
Факс 8(86164) 79684
e-mail School12@kan.kubannet.ru
- 1.4. Устав 23.08.2019 год
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель муниципальное образование Каневской район
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор 01 января 2008 год
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 000316160, 29 июня 1998 года, ИНН 2334014550
(серия, номер, дата постановления, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 006652626, 29 июня 1998 года, Межрайонной ИФНС России № 4 по Краснодарскому краю (Территориальный участок 2334 по Каневскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Краснодарскому краю, 2334), ОГРН 1022303977233
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество от 16.03.2021г кадастровый номер 23:11:0603093:71, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок от 16.03.2021г. кадастровый номер 23:11:0603093:42., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0006861, 05 декабря 2019 года, Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 23А01 № 0001941 от 19.04.2021г Действует до 27.01.2026г.
Министерство образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года

1.14. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ НОШ №12

- Коллективный договор

- Положение о Совете школы принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 г.);

- Положение о Педагогическом совете, принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019г)

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НОШ № 12 и осуществлении текущего контроля их успеваемости (Протокол №1 от 31.08.2020г.)

- Положение о методическом совете школы. (протокол № 1 от 30.08.2019г)

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.(протокол №1 от 31.08.2020г.)

- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ НОШ № 12 и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Положение о ведении классного журнала. (протокол № 1 от 30.08.2019г)

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ НОШ № 12. (протокол № 1 от 31.08.2021г)

- Учебный план на 2021-2022 учебный год.

- Штатное расписание.

- Положение о методическом объединении, принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019г);

- Положение о порядке приема граждан в МБОУ НОШ № 12, принято на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

1.15. Программа развития учреждения _____ на 2020-2025 годы рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г.

(реквизиты, срок действия)

1.16. Участие учреждения в ПНПО _____ нет _____
(год участия, результат)

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: повышение квалификации педагогических работников в т.ч. по применению дистанционных технологий обучения ФГОС, создание условий для развития массового спорта; совершенствование школьной инфраструктуры.

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»: Федеральная «пилотная площадка» по теме «Апробация инструментария и процедур оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС (оценка качества образования), муниципальная «инновационная площадка» по теме «Развитие здоровьесберегающей среды на основе методик, обеспечивающих мотивацию всех участников образовательного процесса по формированию здорового образа жизни (2014-2017гг.)

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема и выпуска обучающихся ОО соответствуют действующему законодательству.

2. Условия организации образовательного процесса.

Информационно-техническое оснащение

Тип здания _____ приспособленное, 1979 г. _____

Предельная численность _____ 250 чел _____ Реальная наполняемость _____ 210 чел. _____
(по лицензии) (по

комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество _____ 13 _____

из них специализированные кабинеты _____ 1 _____

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	92	50 кв.м.	Жарочный шкаф -1, электропечь -1, электросковорода -1, пищеварочный котел -1, пароконвектомат -1, холодильная камера -1, холодильники – 4
Актальный зал	200	100 кв.м.	музыкальный центр -1, домашний кинотеатр -1, мультимедийный проектор-1, ноутбук -1
Библиотека	12	16,6 кв.м	Компьютер – 2, выход в сеть Интернет, читальные места-8
Тренажерный зал	12	16,5 кв.м.	Тренажеры-4
ИЗОстудия	15	16 кв.м.	Мольберты -15 , учебные таблицы, Компьютер -1, рабочие места для учеников -15, мультимедийное оборудование
Музыкальный зал	30	16,7 кв.м.	Получен кабинет музыки
Кабинет английского языка	15	35,1 кв.м.	Компьютер -1, рабочие места для учеников -15, мультимедийное оборудование
Кубановедение	15	16 кв.м.	Компьютер -1, рабочие места для учеников -15, мультимедийное оборудование
Кабинет психолога	15	25,6 кв.м.	ноутбук-1, методическая литература

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	37498,88 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	23
-из них используются в образовательном процессе	20
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4
Интерактивные доски	4

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8706
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2449-36%
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	-
Количество подписных изданий	17

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	19
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия ЛО №23-01-006286 от 30 августа 2013г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер на основании договора с ЦРБ

Выводы:

- Материально-техническая база МБОУ НОШ №12 **соответствует** действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного **процесса позволяет реализовать** в МБОУ НОШ №12 образовательные программы, определяющие его статус;
- В МБОУ НОШ №12 **создана материально-техническая** база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- В кабинетах **имеются современные необходимые для использования технические средства обучения**, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника начальной школы.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ все учебные кабинеты подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников (АСУ. Сетевой город. Образование)

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения об административных работниках

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Черевкова Нина Ивановна	Высшее, педагогика и методика начального обучения,	19 лет	19 лет	Подтверждено соответствие
Заместитель директора по УВР	Сиденко Елена Николаевна	Высшее, педагогика и методика начального обучения	12 лет	12 лет	нет

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	15	100 %
Педагогические работники:		

- всего		14	100%
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	73,33%
	с незак. Высшим образованием	1	6,67%
	со средним специальным образованием	3	20%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	60%
	высшую	7	46,67%%
	первую	2	13,33%
Состав педагогического коллектива	учитель	12	80%
	Педагог-организатор	1	6,67%
	Педагог-психолог	1	6,67%
	Старшая вожатая	1	6,67%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	20%
	5-10 лет	2	13,33%
	свыше 20 лет	10	60,67%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	26,67%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		3	23 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	53,33%

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 15

3.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2020	Остапенко В.В.	учитель	XXV муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»	район	победитель в номинации «Учитель года по основам православной культуры»
2020	Остапенко В.В.	учитель	Профессиональный конкурс «Учитель года»	край	участник в номинации «Учитель года по основам православной культуры»
2021	Дьяченко Т.Г.	учитель	XXV муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»	район	Призер (3 место) в номинации «Учитель

					года»
--	--	--	--	--	-------

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2019 г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	8	-
Обучающиеся - всего	217	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	217	100 %
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	217
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Дети-инвалиды	1	0,46%
Дети группы риска	-	-

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4 классы-5 дней

Количество занятий в день(минимальное-максимальное)1-4 классы 4-5 уроков

1 классы:(35 минут (сентябрь – декабрь):3 урока в 1 четверти обучения

4 урока во 2 четверти обучения 40 минут (январь-май):

4 урока, 1 день – 5 уроков, включая физическую культуру).

2-4 классы-40 минут

Продолжительность перемен(минимальная, максимальная)-10 минут, максимальная- 20 минут.

Сменность занятий	1 – 4 классы
	занятия проводятся в 1 смену

4.3. Структура управления (Приложение №1)

4.4. Структурная модель методической службы (Приложение №2)

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:

1). Приказ МОН и МП №3001 от 16.06.2016г. «О стажировочной площадке Федеральной целевой площадки «Русский язык» (ФЦПРЯ)

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы

1 уровень-начальное общее образование(1-4 классы):

- Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требованиям ФГОС НОО/нормативный срок освоения-4 года

Утверждена педагогическим советом МБОУ НОШ №12 №2 от 28.08.2015г.(внесены изменения решением педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2021г)

5.2. Учебный план утвержден решением педагогического совета МБОУ НОШ № 12

(Протокол №1 от 31.08.2021г)

5.3. Рабочие программы по ФГОС

Всего: **11**

5.4. Расписание учебных занятий 2 расписания, утверждены педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.21г.)

(количество и дата утверждения)

5.5. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 7 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	3	42,86
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	4	57,14%

5.6.. Расписание занятий по ДОД утверждено педагогическим советом МБОУ НОШ №12 (протокол № 1 от 31.08.21г)

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления : 1. Успешный переход на ФГОС 2021.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться

Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	-		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки – 28 , секции – 2, клубы-16, творческие лаборатории- 18 , студии-8, КТД-8		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ « Олимпиец» договор № 1 от 01.11.10 МАОУ ЦДТ « Радуга»дополнительное соглашение от 02.11.2020г к договору № 9 от 08.02.16 г.		
Количество направлений ДОД в учреждении	1.Спортивно-оздоровительное направление 2.Духовно-нравственное направление 3.Социальное направление 4.Общеинтеллектуальное направление 5.Общекультурное направление		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100	-	-
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100	-	-
Участие в целевой программе «Зритель»	100		

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
-	-	-	-	-

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские комитеты, родительские собрания, родительские лектории, работа в Совете школы, участие в работе клуба выходного дня, рейдовых мероприятиях по соблюдению Закона КК №1539, во

	внеклассной работе, просветительская деятельность
Результаты работы	Оказывается помощь в организации досуговой деятельности, экскурсий, вопросов питания учащихся, выполнения Закона № 1539–КЗ, согласовываются вопросы функционирования школы на Совете школы, повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения детей
Другая информация	

Организация летней оздоровительной работы

Организация летней оздоровительной работы: 64 обучающихся НОШ №12 посетили лагерь «Медвежонок п. Кабардика Геленджикского района, 2 лагеря дневного пребывания на базе НОШ №12 (июнь -41 чел., август-70 чел.), , 6 тематических площадок, 100% охват детей летней кампанией.

7. Качество подготовки выпускников

Анализ работы МБОУ НОШ № 12 по итогам 2020-2021 учебного года подготовлен на основе реализации информационно-аналитической функции управления. В анализе использованы статистические систематизированные данных о состоянии успеваемости, качестве знаний, результатах ВШК, качестве работы с педагогическими кадрами и учащимися.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены достижения и недостатки в работе педагогического коллектива, проанализированы причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения.

Цель анализа результатов учебного процесса в школе – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определить цель и наиболее актуальные задачи на предстоящий учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году на конец года в школе обучалось 214 обучающихся, 8 классов – комплектов. Все успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 100 % учащихся по итогам 2020-2021 учебного года переведены в следующий класс. Качество обученности обучающихся 2-4 классов (156 чел.) на конец года составляет 85,89 % успеваемость составляет 100 %.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

класс	% успеваемости	% качества
2а	100%	82,6%
2б	100%	93,8%
3а	100%	86,7%
3б	100%	77,8%
4а	100%	87,5%
4б	100%	85,0%
итог	100%	85,9%

36 обучающихся 2-4 классов **23,07%** окончили учебный год на «отлично». Из них 26 отличников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». 98 чел. 62,82 % на «4» и «5» из них, 14 чел. (8,97%) с одной «4».

22 чел. 14,10% окончили учебный год на «3» и «4», из них 10 чел. 6,41% чел. имеют одну «3» .

Сводный отчет по успеваемости по школе:

Параллель	Кол-во об-ся	Успевают			
		На «5»	На «4» и «5»		Имеют «3»
			всего	С одной «4»	

2	55	12	37	4		2
3	57	13	34	9		5
4	44	11	27	1		3
итого	156	36	98	14	22	10

Анализируя процентное соотношение качественной обученности обучающихся 2-4 классов на конец учебного года по предметам, можно сделать вывод, что минимум содержания программы усвоен на высоком уровне:

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ:

Уч.год	Всего обучающихся	Атестов.	Отличников		На «4» и «5»		На «3» и «4»		% кач.	% успеваемости
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
2014-2015	228	111	29	26%	62	56%	20	18%	82%	100%
2015-2016	241	115	29	25,21%	79	68,69%	7	6,09%	86,9%	100%
2016-2017	241	112	29	25,89%	70	62,5%	11	9,82%	90,17%	100%
2017-2018	208	97	23	23,23%	59	59,59%	18	18,18%	81,82%	100%
2019-2020	214	156	32	20,51%	105 чел.	67,31%	19 чел.	12,18%	87,85%	100%
2020-2021	208	168	36	23,07%	98	62,82%	22	14,10%	85,89%	100%

Результаты ВПР.

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Краснодарский край	839	53167	6,82	28,41	44,68	20,09
Каневской муниципальной район	27	1023	6,45	25,61	46,82	21,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Каневской район		43	0	9,3	48,84	41,86

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10169	19,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34517	65,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8269	15,62
Всего	52955	100
Каневской муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	179	17,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	672	65,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	172	16,81
Всего	1023	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Каневской район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	62,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	23,26
Всего	43	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2021. 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5889	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26684	61,24

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11001	25,25
Всего	43574	100
Каневской муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	115	11,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	611	60,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	277	27,62
Всего	1003	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Каневской район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	41,86
Всего	43	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Краснодарский край	697	34790	1,7	22,18	55,19	20,93
Каневской муниципальный район	25	945	1,27	15,66	56,51	26,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Каневской район		42	0	0	64,29	35,71

Сравнение отметок с отметками по журналу	
ВПР 2021. 4 класс	
Предмет:	Окружающий мир
Максимальный первичный балл:	32

Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9745	28,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21214	60,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3824	10,99
Всего	34783	100
Каневской муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	204	21,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	603	63,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	138	14,6
Всего	945	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Каневской район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	26,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

Русский язык		Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
4 класс	Результаты ВПР 2018г	51	30	19	2	0	96,1%
4 класс	Результаты ВПР 2019г	39	14	23	2	0	94,87%
4 класс	Результаты ВПР 2021г	43	18	21	4	0	90,69%

Примечание: в МБОУ НОШ №12 средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся

Математика		Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
4 класс	Результаты ВПР 2018г	52	36	13	3	0	94,2%
4 класс	Результаты ВПР 2019г	36	23	11	2	0	94,44%
4 класс	Результаты ВПР 2021г	43	26	17	0	0	100%

Информация

о проделанной работе по повышению объективности оценивания обучающихся в МБОУ НОШ №12.

1). Вопрос объективности оценивания рассматривались на педагогических советах (Протоколы заседаний педагогических советов №1 от 30.08.2019г, №2 08.11.2019г, №3 от 09.01.2020г, №4 от 27.03.2020г, №5 от 08.05.2020г, №6 от 14.05.2020г)

2). Вопрос объективности оценивания рассматривались на педагогических советах (Протоколы ШМО учителей начальных классов №1 от 28.08.2019г, №2 07.11.2019г, №3 от 09.01.2020г, №4 от 20.03.2020г, №5 от 29.05.2020г)

3). В школе принято Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости (Протокол №1 от 30.08.2019г.)

4). В школе принято Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (Протокол №1 от 31.08.2020г.)

5). Внутренний мониторинг качества образования МБОУ НОШ №12

Традиционным в школе отслеживание состояния успеваемости осуществляется при помощи сравнительных характеристик:

- выполнение стандарта (процент успеваемости),
- качество знаний (процент качества знаний),
- степень обученности ученика, класса.

Учитель предметник МБОУ НОШ №12 знает проблемы и уровень обученности конкретного ученика, его перспективы в обучении. Классный руководитель МБОУ НОШ №12 оценивает способности ребенка на образовательном и воспитательном уровне и учителя, обмениваясь информацией об успехах ученика, помогают ребенку:

- своевременно исправить оценку по предмету,
- сдать недоученный материал,
- исправить плохо выполненные письменные работы,
- получить положительную оценку ...

Работа классных руководителей с учителями предметниками помогают провести параллель между всеми предметами и осуществить комплексный подход в образовательной деятельности и подготовки обучающегося. При этом берутся во внимание здоровье ребенка, его пропуски и присутствие на уроках.

Внутренний мониторинг дает информацию, анализируя ее результаты учителя помогают детям и их родителям:

- обучающимся в реализации своих возможностей в обучении: развивать свои творческие способности, в предметной и метапредметной проектной деятельности, участвовать в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах;
- родителям, используя информационное обеспечение, повышают уровень их информированности об успехах детей, их творческих победах и качестве образования.

Мониторинг позволяет проследить обратную связь:

- помощь родителей в обучении детей и развитие их творческих способностей;
- стремление обучающихся повысить свое качество образования, совпадает с желанием педагога и родителей.

б). Вопросы объективности оценивания рассматривались на классных родительских собраниях в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для обучающихся 1-4-х классов не проводился. В школьном туре всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике для обучающихся 1-4-х классов приняло участие 92 % обучающихся 4-х классов.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся НОШ №12 успешно приняли участие в научно-практической конференции «ЭВРИКА, ЮНИОР»- 2 призера муниципального и зонального этапов, 3 место (призер) очного этапа регионального этапа. Научные руководители Сиденко Е.Н., Глущенко М.В., Конюхова Я.Д.

Выводы: По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что обучающиеся 1 - 4 классов МБОУ НОШ №12 подтвердили наличие базового уровня сформированности УУД.

Результаты образовательной деятельности – это сотрудничество педагогического коллектива, обучающихся, родителей.

Творческие достижения обучающихся за последние 5 лет

Уровень Год	международный	всероссийский	краевой	районный
2018-2019		12+2ЮФО	9+2 зона	34
2019-2020	0	2	4+2 зона	27
2020-2021	-	2	2	35

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

[Приказом](#) Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в приложение внесены изменения

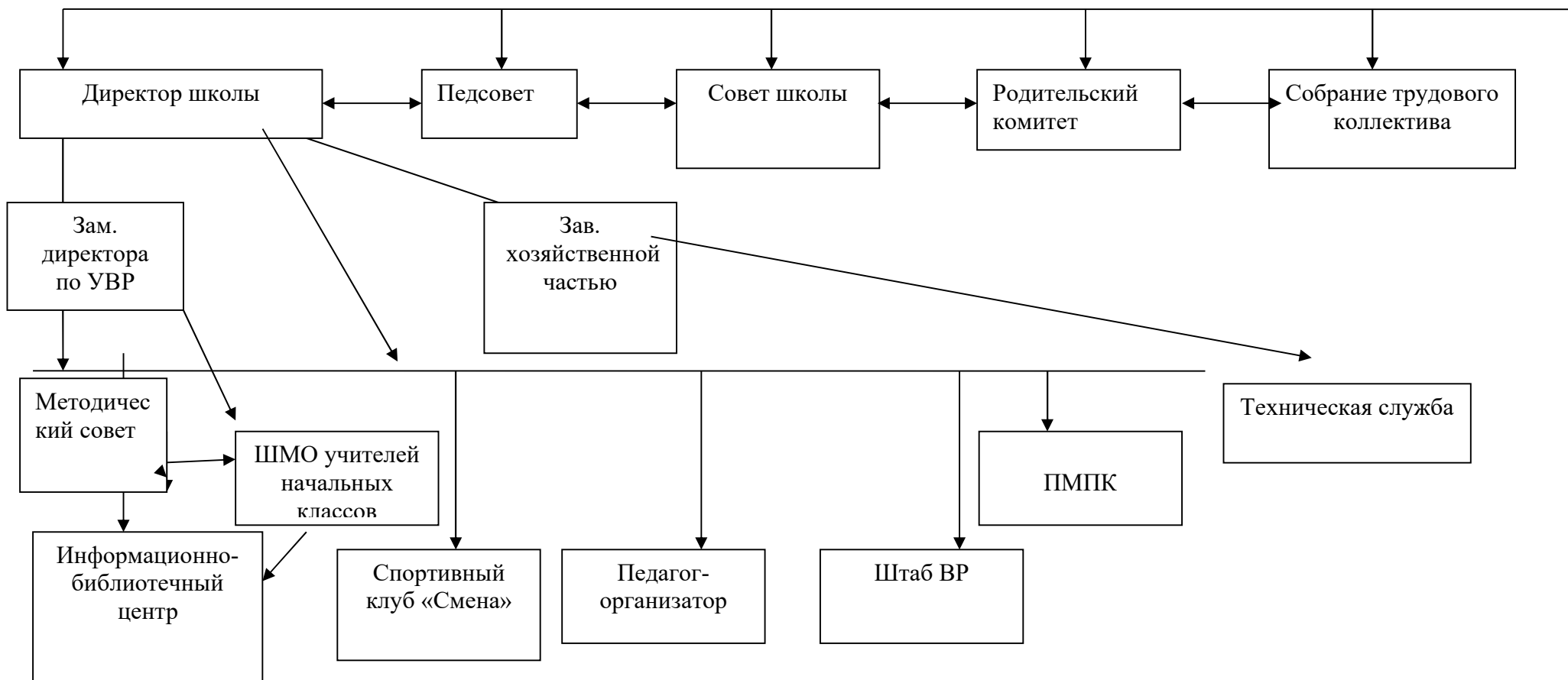
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	217 чел.
1.1	Общая численность учащихся	217 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 человек/85,89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек/38,25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 чел./13,36%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,92%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73,33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73,33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%

1.29.1	Высшая	7 человек/46,67%
1.29.2	Первая	2 человек/13,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/33,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 23 компьютеров - 0,11 единиц на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	217 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1080 кв. м 4,95 кв. м на 1 чел.

СХЕМА
управления МБОУ НОШ №12
Общешкольная конференция



Структурно-функциональная модель методической работы в МБОУ НОШ №12

