

2022 год.

ст. Каневская

Внесены изменения на заседании педагогического совета от 31.08.2022г. протокол №1

от 30.08.2020 г. протокол №1

на заседании педагогического совета

Принята

Программа
«Развитие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №12 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской муниципальной образования Каневской район на 2020 – 2025 годы»



«Утверждаю»

«Согласовано»
Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район
М.А. Журавлева

Паспорт Программы развития

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация начальная общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской муниципального района образованная Каневской район (МБОУ НОШ №12)</p>	<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>
<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный стандарт начального образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) - Федеральный стандарт основной образовательный стандарт основного образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) - Федеральный стандарт среднего образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 03.18г. №10) - Устав МБОУ НОШ №12</p>	<p>Основания для разработки Программы развития</p>
<p>Модернизация школьной образовательной среды, направленная на достижение современного качества образования и результатов социализации обучающихся</p>	<p>Цель программы</p>
<p>1. Проведение самодиагностики МБОУ НОШ №12, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проекта: МБОУ НОШ №12 - 75%-средний уровень 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 3. Выбор управленческого трека развития МБОУ НОШ №12. - Развитие школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность в МБОУ НОШ №12</p>	<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>

<p>4. Описание условий перехода на следующие уровни ответственности модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 направлений развития</p> <p>1) Знание: качество и объективность воспитания</p> <p>2) Воспитание</p> <p>3) Здоровье</p> <p>4). Творчество</p> <p>5). Профориентация</p> <p>6). Учитель. Школьные команды</p> <p>7). Школьный климат</p> <p>8). Образовательная среда</p> <p>5. Построение системы персонального профессионального развития педагогов МБОУ НОШ №12, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Развитие управленческой модели школы</p> <p>7. Развитие направления работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи)</p> <p>8. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>9. Реализация проектов:</p> <p>- проект «Одаренные дети»</p> <p>- проект «Качество и объективность»</p> <p>- проект «Гржданско-патриотическое воспитание»</p> <p>- проект «Здоровьебережение»</p> <p>- проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>- проект «Управление кадрами потенциалом»</p>	<p>Основные направления развития организации</p>
<p>4. Описание условий перехода на следующие уровни ответственности модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 направлений развития</p> <p>1) Знание: качество и объективность воспитания</p> <p>2) Воспитание качества общего образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, социальному заказу, возможностям и потребностям личности.</p> <p>3 Развитие цифровой образовательной среды школы.</p> <p>4 Развитие школы в соответствии акредитационными показателями</p> <p>5 Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p>	<p>1 Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2 Повышение качества общего образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, социальному заказу, возможностям и потребностям личности.</p> <p>3 Развитие цифровой образовательной среды школы.</p> <p>4 Развитие школы в соответствии акредитационными показателями</p> <p>5 Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p>

<p>6 Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>	
<p>- Разработана и реализуется ООП НОО ФГОС-2021. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 85%. - 100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. - Снижилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. - Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации. - Удельный вес выпускников 4-х классов, имеющих отметки только «хорошо» и «отлично» - 72%. - Нарастание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы. - Развитие новых форм и механизмов образования путем: - внедрение системы внутреннего мониторинга качества образования в ОУ; - реализация современных образовательных технологий, охват современных технологиями 100% обучающихся, - применение инновационных форм уроков (до 80%); - оптимизация внедрения инновационного подхода к осуществлению педагогического процесса; - Обеспечение качества общего и дополнительного образования, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p>	<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>
<p>- Улучшение качества предоставляемых обучающимся.</p>	<p>Ожидаемые результаты реализации -</p>

<p>Творческая группа администрации и членов Совета школы МБОУ НОШ №12</p> <p>Инициативная группа педагогов.</p> <p>Творческая группа членов родительского комитета.</p>	<p>Основные разработки Программы</p>
<p>образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.</p> <p>Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства</p> <p>- Развитие проектной деятельности</p> <p>обучающихся</p> <p>- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей в школе.</p> <p>- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p> <p>- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>- Трансформация физического пространства школы, учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>- Развитие школьного медиацентра и дистанционного образования.</p> <p>- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p> <p>- Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>	

<p>Сроки реализации Программы</p> <p>Диагностика-прогностический, методологический этап - 2020 год.</p> <p>Организационно – практический этап – 2021-2024 годы.</p> <p>Аналитико – обобщающий этап – 2025 год.</p>	<p>Источники финансирования</p>
<p>МБОУ НОШ №1 осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник (заместитель директора) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» осуществляет директор.</p>	<p>Управление программой развития. Ответственные. Исполнители</p>

Введение

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБОУ НОШ №12 на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов. Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требующих к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выявлены следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей, социальный партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в МБОУ НОШ №12, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одаренности и адаптивных возможностей школьников;

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны.

Обществу нужен новый тип характера - предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовании приоритетом является вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве.

Содержание Программы развития МБОУ НОШ №12 является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Информационная справка

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской муниципальной образования Каневской район

1.2. Адрес: юридический 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Коллективная, 8

фактический 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Коллективная, 8

1.3. Телефон 8(86164) 79684
Факс 8(86164) 79684

e-mail School12@kan.kubanet.ru

1.4. Устав 23.08.2019 год

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Каневской район

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор 01 января 2008 год

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 000316160, 29 июня 1998 года, ИНН 2334014550

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 006652626, 29 июня 1998 года, Межрайонной ИФНС России № 4 по Краснодарскому краю (Территориальный участок 2334 по Каневскому району

Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Краснодарскому краю, 2334), ОГРН 1022303977233

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АК № 036210, 10.08.2011 г.,

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АК № 036211, 10.08.2011 г.,

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия 23ЛО1 № 0006861, 05 декабря 2019 года, Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 23A01 № 0000536 от 27.01.2014г. Действует до 27.01.2026г.

Министерство образования и науки Краснодарского края
 1.13. Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:
 Основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года

2. О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТНИКАХ

2.1. Сведения об административных работниках

Категория по квалификации	Стаж административной работы	общий в данном учреждении	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Категория по административной работе	12 лет	12 лет	Высшее, педагогика и методика начального обучения	Сиденко Елена Николаевна	Заместитель директора
				стаж административной работы					
Категория по административной работе	стаж административной работы	общий в данном учреждении	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Подтверждено соответствия	нет	12 лет	Высшее, педагогика и методика начального обучения	Сиденко Елена Николаевна	Заместитель директора

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	15	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
Педагогические работники:	14	Педагогические работники:	100%
- всего	1	- всего	1
- из них внешних совместителей	-	- из них внешних совместителей	-
Вакансии (указать должности)	-	Вакансии (указать должности)	-

-				
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	73,33%	
	с незак. Высшим образованием	1	6,67%	
	со средним специальным образованием	3	20%	
	с общим средним образованием			
	кандидата наук	-	-	
	доктора наук	-	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень				
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	100%	
	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	8	53,33%
		первую	2	13,33%
учитель		12	80%	
Состав педагогического коллектива	Педагог-организатор	1	6,67%	
	Педагог-психолог	1	6,67%	
	Старшая вожатая	1	6,67%	
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	26,67%
	5-10 лет	2	13,33%	
	свыше 20 лет	9	60%	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	26,67%	
	Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	3	23 %	
		8	53,33%	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания				

2.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника

15

3. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4 классы-5 дней

Количество занятий в день (минимальное-максимальное) 1-4 классы 4-5 уроков

1 классы:(35 минут (сентябрь – декабрь):3 урока в 1 четверти обучения

4 урока во 2 четверти обучения(40 минут (январь-май):

4 урока, 1 день – 5 уроков, включая физическую культуру).

2-4 классы-40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)-10 минут, максимальная- 20

минут.

Сменная занятость	1 – 4 классы
	занятия проводятся в 1 смену

Выводы:

- Материально-техническая база МБОУ НОШ №12 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ НОШ №12 образовательные программы, определяющие его статус;
- В МБОУ НОШ №12 создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

- В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований к содержанию стандарта общего образования; требования к подготовке выпускника начальной школы.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ все учебные кабинеты подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников (АСУ. Сетевой город. Образование)

1.

Качество и объективность

В 2021 – 2022 учебном году на конец года в школе обучалось 217 обучающихся, 8 классов – комплектов. Все успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 100 % учащихся по итогам 2021-2022 учебного года переведены в следующий класс. Качество обученности обучающихся 2-4 классов (158 чел.) на конец года составляет 79,1% успеваемость составляет 100%.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

класс	% успеваемости	% качества
2а	100%	87,5%
2б	100%	88,9%
3а	100%	70,8%
3б	100%	83,3%
4а	100%	82,8%
4б	100%	58,3%
итог	100%	79,1%

29 обучающихся 2-4 классов 18,35% окончили учебный год на «отлично». Из них 26 отличников награждены Почвальным листом «За отличные успехи в учении».

96 чел. 60,76% на «4» и «5» причём, 10 чел. (10,9%) с одной «4».

33 чел. 20,88% окончили учебный год на «3» и «4», из них 11 чел.

8,97% чел. имеют одну «3».

Сводный отчет по успеваемости по школе:

Параллель	Кол-во обучающихся	Успевают		Имеют «3»	
		На «5»	На «4» и «5»	Имеют «3»	С
2	51	13	32	4	6
3	54	9	33	4	12
4	53	7	31	2	15
Итого	158	29	96	10	33

Анализируя процентное соотношение качества обучения обучающихся 2-4 классов на конец учебного года по предметам, можно сделать вывод, что минимум содержания программы усвоен на высоком уровне:

2. Воспитание

МБОУ НОШ №12 является начальной общеобразовательной школой, численность обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составляет 217 человек, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость классов-27 человек, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 4 класс по уровню начального общего образования. Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят до 13ч. Вторая половина дня: внеурочные занятия, блок дополнительного образования, индивидуальное консультирование для обучающихся, родителей, работа кружков и секций, внешкольные и общешкольные мероприятия до 17ч.

Главные педагогические идеи школы: Спорт творчество, духовность.

Здоровьесбережение, работа с одаренными детьми.

Создать образовательное пространство, где комфортно всем: детям, педагогам, родителям МБОУ НОШ №12

Друзья и партнеры на историческом пути школы: Муниципальное образование Каневской район, Каневское сельское поселение, Каневское ДРСУ, Каневское УТТ.

Благочинные Каневского округа : о. Андрей (Дашевский), о. Сергей (Брижан), о. Александр (Брижан)-духовные наставники

Историческая справка

Здание школы построено в 1979 году, до 1994 года в здании был детский сад №8, в 1994 создана как инновационное образовательное учреждение сразу в статусе гимназии. Обучение велось по развивающей системе Л.В. Занкова. Далее МБОУ НОШ №12 «Армония».

МБОУ НОШ №12 одно из востребованных учебных заведений Каневского района.

Хронология ключевых событий в жизни школы (по годам):

1994год- само открытие детского сад-противодействия , единственной в районе

1997год-противодействия

2007г.-муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №12 «Гармония»

В 2019 году присвоено звание Героя Советского Союза Зои Космодемьянской

Инновационная деятельность МБОУ НОШ №12 : являлась муниципальной

«инновационной площадкой» по теме «Развитие здоровьесберегающей среды на основе

методик, обеспечивающих мотивацию всех участников образовательного процесса по

формированию здорового образа жизни (2014-2017гг.), краевой площадкой по

апробации программы учебного предмета "Музыка", включенной модули "Коллективное

хоровое музицирование" и "Коллективное инструментальное музицирование"и ФЦПРЯ,

МБОУ НОШ №12 являлась федеральной «пилотной площадкой» по теме «Апробация

инструментария и процедуры оценки качества начального в соответствии с ФГОС

»(оценка качества образования) (2014-2017гг)

МБОУ НОШ №12 «Гармония»-пилотная школа, в которой проводились испытания

(тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди учащихся

общеобразовательных школ Краснодарского края в 2014-2015 учебном году

С 2022 году МБОУ НОШ №12 муниципальная пилотная площадка по функциональной

грамотности (читательская грамотность)

По итогам реализации Национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России» в 2014-2015 учебном году МБОУ НОШ №12 «Гармония» -

получила звание Учреждение - активист.

В 2012-2017учебном году школа становилась Дипломантом I степени за создание

эффективной системы организации работы с одаренными учащимися, направленной на

достижение высоких результатов по итогам всероссийских и региональных олимпиад

школьников 1-4 классов

В 2017-2018 учебном году школа стала Дипломантом III степени за создание

эффективной системы организации работы с одаренными учащимися, направленной на

достижение высоких результатов по итогам всероссийских и региональных олимпиад

школьников 1-4 классов в 2017-2018 учебном году.

В 2018-2019учебном году школа стала Дипломантом I степени за создание эффективной

системы организации работы с одаренными учащимися, направленной на достижение

высоких результатов по итогам всероссийских и региональных олимпиад школьников 1-4

классов в 2018-2019 учебном году.

В 2019-2020 учебном году школа стала Дипломантом II степени за создание

эффективной системы организации работы с одаренными учащимися, направленной на

достижение высоких результатов по итогам всероссийских и региональных олимпиад

школьников 1-4 классов в 2019-2020 учебном году.

Хронология финансовых побед Всекубанской спартакиады

«Спортивные надежды Кубани».

2012г.-1 место-2 классы, 3 место-3 классы

2013г.-1 место-3 классы, 2 место-2 классы

2014г.-1 место-4 классы, 2 место-3 классы

2015г.-1 место-3 классы, 2 место-2 классы

2016г.-1 место-3 классы, 2 место-4 классы,

3 место-1 классы

2017г.-2 место-2 классы, 2 место-4 классы

2018г.-1 место -1 классы

2019г.-2 место (2 классы)

2020г.-1 место -3 классы, 1 место-4классы (зона)

Во внеурочное время обучающихся максимально охвачены спортивно - оздоровительной работой в школе - - 100%: Двигательную активность обучающихся увеличили за счет ежедневных динамических часов и кружков. Охват 100%. Работает спортивный клуб «Смена» для 1-4 классов.

Спортивные секции:

- Баскетбол-40 чел (1-2 классы)-18,43%
- Кружок «Кубанские казаки игры» (2 классы) -51чел. - 23,5 %
- Баскетбол (3-4классы)-40 чел.- 18,43 % -«Олимпиец»
- Шахматы (1-2 кл.)-111 чел. 51,15 %
- Театральная студия «Зазеркалье»-20чел.-9,22% (сетевое взаимодействие)
- Театральная студия «Мир театра»-20чел.-9,22% (сетевое взаимодействие)
- «Информатика в играх и задачах»- 1-4 кл. -60 чел. -27,65%

Уровень развития системы дополнительного образования

Выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Всего уч-ся в ОО	Обучаются по программам дополнительного образования	Всего чел	Внесены в «Навигатор» (подтверждено) /чел	в ОО	в учер-х ДПО	в культуре -	в спорте -	Итого	Чел / %	Чел / %
					219	182				60	60

МБОУ НОШ №12 - это сельская школа, находящаяся в районе центре, в шаговой доступности от культурных центров (Р/ДК, районной детской библиотеки, краеведческого музея, художественной школы и школы искусств). В наличии ставки педагога-организатора, педагога-психолога, педагога дополнительного образования старшей вожатой. В МБОУ НОШ №12 локальная сеть Интернет. Социальный индикс

МБОУ НОШ №12 довольно высококи. 80 % родителей обучающихся имеют высшее профессиональное образование. Обучающихся, состоящих на различных видах учета, в МБОУ НОШ №12 нет. Данные факторы вносят особенности в воспитательный процесс и имеют положительное влияние.

Социокультурная среда станицы Каневской более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей МБОУ НОШ №12 обширен, но само общение отличается деталями знаний окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги МБОУ НОШ №12 знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями.

В большинстве коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, осуществляется реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учимся особенностям сельской школы и районного центра.

В процессе воспитания сотрудничаем: с РДК, районной детской библиотекой, краеведческим музеем, художественной школой и школой Искусств, МАУ ДО ЦТ «Радуга» и МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец».

В школе функционируют отряды: «Юные инспектора движения», «Дружина юного пожарного». Работает школьный уголок кубановедения «Ты, Кубань, - ты наша Родина», развивается музейная деятельность, 2 театра в рамках сетевого взаимодействия («Зазеркалье», «Мир театра»), спортивный клуб «Смена», первичное отделение РДШ и «Юрта России».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ НОШ №12 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела является коллективная разработка коллективного планирования, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- в НОШ №12 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги МБОУ НОШ №12 ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ НОШ №12 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высококонструктивный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МБОУ НОШ №12 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социальной значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его

личности. В связи с этим важно сочетать усилия педагога по развитию личности ребенка

и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Направления II программы воспитания

II программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности МБОУ НОШ №12 по основным направлениям воспитания в соответствии с

ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российской государственности и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудолюбию, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Результаты самодиагностики. (Приложение 1)

Проблемно-ориентировочный анализ текущего состояния

Сильные стороны	Слабые стороны
Высококвалифицированные педагогический коллектив.	Эмпирическое выгорание сотрудников в связи с увеличением объема работы.
Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.	Трансляция педагогического мастерства в СМИ.
Сотрудничество и взаимодействие с родительской ответственностью.	Повышение имиджа школы в социальных сетях.
Рост социальной активности обучающихся посредством участия в учебном самоуправлении и общественных организациях.	Отсутствие инновационной деятельности ОО на данном этапе
Наличие pilotных площадок	
Оптимизация кадрового ресурса при реализации образовательного процесса.	
Реализация Программы «Наставничество»	
О - ВОЗМОЖНОСТИ	Угроза
Делегирование полномочий при выполнении образовательной деятельности.	И снижение контингента в связи возникающими социальными изменениями.
Совершенствование Внутренней системы оценки качества обучения.	Социальные изменения, приводящие к проблемам взаимодействия с родительской ответственностью.
Использование интернет-	

технологий для оказания образовательных услуг.	
Ранняя профориентация обучающихся.	
Проведение консультативно-просветительской деятельности с родительской ответственностью в дистанционном режиме.	
Развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся	

Проведенный анализ предполагает, что на данный период ОО

располагает необходимыми и достаточными ресурсами,

способными удовлетворить запросы и потребности семей на получение

качественного образовательного процесса. Для реализации Программы

развития школы обеспечена кадровым ресурсом, материально-техническим

оснащением, учебно-методическими пособиями для функционирования и

развития МБОУ НОШ №12.

В процессе реализации Программы развития школы выбраны

приоритетными следующими направлениями работы:

- проект «Одаренные дети» (Программа 2020г)

- проект «Качество и объективность» (Программа 2020г)

- проект «Гражданско-патриотическое воспитание» (Программа 2020г)

- проект «Здоровьебережение» (Программа 2020г)

- проект «Цифровая образовательная среда» (Программа 2020г)

- проект «Управление кадровым потенциалом» (изменения в Программе 2022г)

Раздел программы: Управление кадровым потенциалом Стратегия управления кадровым потенциалом МБОУ НОШ №12 с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России»

Пояснительная записка

За последние годы в федеральной и муниципальной системе образования произошли существенные изменения. Это и обновление содержания образования, информатизация образовательного процесса, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, т.е. все то, что согласно Концепции модернизации образования РФ обеспечивает достижение нового качества образования, обеспечение обновленных образовательных стандартов (ФГОС), закрепленные Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В условиях модернизации образовательной деятельности решающую роль в достижении главного результата - качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

По причине нестабильности демографической и социальной ситуации, необходимо осуществлять процесс оптимизации образовательной деятельности в школе, а также разработать меры по стабилизации деятельности педагогических кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются совершенствование системы подготовки переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей МБОУ НОШ №12 в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

Актуальность, важность, целесообразность разработки Программы развития кадрового потенциала в МБОУ НОШ №12 обусловлены тем, что в системе образования произошли существенные изменения, связанные с реализацией стратегии модернизации: осуществлён переход на обновленные ФГОС НОО; происходит модернизация в сфере образования новых технологий; формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования; обновление структуры и содержания образования.

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры подготовки кадров.

Актуальность создания программы обусловлена переменами,

Программа развития

присоходящими во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования. Данные перемены предвзвывают новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, края, страны. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и педагогического опыта.

Главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного – к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний - к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога. Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя-профессионала: демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия. Позиция воспитателя: создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной работы пенностей; «со - участник».

Позиция педагогической поддержки: оказывает адресную помощь ребенку, не забывая от проблемной ситуации, а помогая ее преодолеть.

Данные перемены предвзвывают новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитатель человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметы, дидактические, методические, психолого-педагогические компетенции, но и личностный потенциал педагога.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и педагогического опыта.

**кадрового потенциала
МБОУ НОШ №12 на 2020-2025 годы (с изменениями 2022г)**

Содержание программы

Паспорт программы

Пояснительная записка

Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров стр.

Раздел II. Мероприятия по реализации программы на 2020-2025 гг.

Паспорт программы

Наименование

Программа развития кадров на 2020-2025 годы (далее Программа)

Программы

Заказчик программы

Администрация школы

**Основание для
разработки**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции последних изменений

Устав школы

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021

года;

Программа социально-экономического развития РФ до 2025 года;

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"

Национальный проект «Образование»

**Нормативное
основание для
разработки
Программы**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в редакции последних изменений; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в редакции последних изменений;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

Профстандарты

Разработчик

программы

Исполнители

МБОУ НОШ №12

МБОУ НОШ №12

программы

Обеспечение профессиональными кадрами коллектива школы для предоставления качественных образовательных услуг и

Цель программы

обеспечения доступности образования

Внедрение эффективных механизмов организации

непрерывного образования (дополнительное образование

педагогических работников и специалистов, обеспечивающее

оперативное обновление востребованных компетенций), подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

1. Повышение уровня профессионального мастерства

работавших педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных

образовательных стандартов.

Задачи программы

2. Создание системы стимулирования деятельности результативно

работавших педагогов школ через систему управления

педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.

3. Проведение профессиональных проб педагогической

направленности в детском сообществе школы;

4. Привлечение молодых специалистов в ОО;

5. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.

Сроки реализации

2020-2025 годы

программы

<p>Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворению потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулированию труда педагога от качества предоставляемых услуг.</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация программы позволит: повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников школы; создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки педагогических работников; усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях; повысить динамику аттестации на высшую и первую категорию. Создать условия для притока молодых специалистов в школу; создать условия для закрепления молодых специалистов в МБОУ НОШ №12; оптимизировать возрастную состав педагогических кадров; развивать систему социальной поддержки педагогических работников; сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими кадрами, содействовать закреплению педагогических кадров в школе; изменить качество предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Механизм реализации программы</p>
<p>Программа - это нормативно-управленческий документ, включающий качественно - количественный анализ состояния и прогноз развития кадровой политики МБОУ НОШ №12.</p> <p>Основными принципами Программы являются:</p> <p>- целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы;</p> <p>- системность и последовательность осуществления мероприятий и непрерывности образования педагогических кадров школы;</p> <p>Основные принципы</p>	<p>Программа</p>	<p>Целью подготовки квалифицированных педагогических кадров и обеспечения развития коллектива в условиях экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляется приток молодых специалистов, и закрепления их в школе.</p>	<p>Основные принципы кадров школы;</p>

реализации

- интеграция педагогической науки и практики;

Программы

- дифференцированный и индивидуализированный подход к образованию педагогических кадров школы.

- всеобщность

- непрерывность

- единство общей и профессиональной культуры-

индивидуализированность - взаимосвязь и ответственность

- доступность

- опережающий характер

-вариативность

- Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами;

- Процент текучести кадров;

- -Количество трудоустроившихся молодых специалистов и

продолжающих работу в школе в течение 5 лет;

- Образовательный уровень педагогических и руководящих

работников;

- Возрастной уровень педагогических и руководящих кадров;

- Квалификационный уровень педагогических и руководящих

кадров;

-Повышение численности педагогических кадров, обучающихся в

дистанционных формах;

- Процент участия учителей школы в профессиональных

конкурсах.

Управление

МБОУ НОШ №12

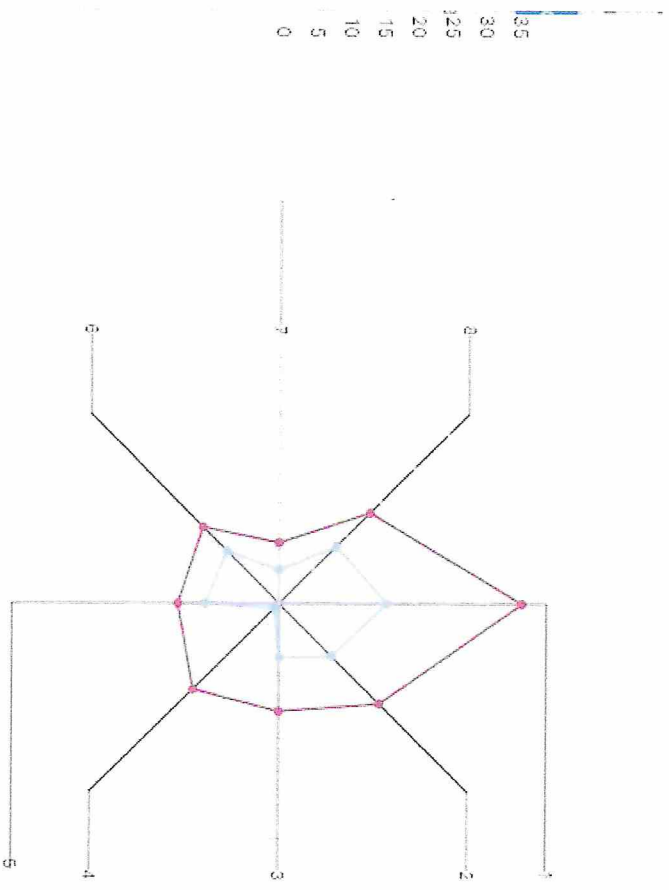
Контроль

реализации

программы

Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями (зам. директора) в установленном порядке. (в мае) Текущее управление программой осуществляется директором школы

Проект «Развитие школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность в МБОУ
НОШ №12 Каневского района» (базовый уровень, 75 баллов)



Легенда

Направления	Критерии	Условия	Результаты	Ресурсы	Уровень	
Образование	-Рабочие программы по учебным предметам, 1 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/);	Противоречие между потребностью системы образования в создании эффективных профессиональных педагогических команд и недостаточной разработанностью форм и средств их формирования. В школе идет направленная работа над-	Рабочие программы по учебным предметам 1 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/);	Программы разработаны в соответствии с ФГОС и являются разделом ООП ООО	Программы разработаны учителями-предметниками и учителями начальных классов на портале https://edsoo.ru/);	Базовый Средний Полный
		Процесс разработки рабочих программ по учебным предметам, 1 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/);	Процесс разработки рабочих программ по учебным предметам, 1 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/);	Процесс разработки рабочих программ по учебным предметам, 1 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/);	Процесс разработки рабочих программ по учебным предметам, 1 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/);	Базовый Средний Полный
	- Единое календарно-тематическое планирование; - Единые рекомендации по контрольным работам;	Разработано в соответствии с ФГОС	Программы разработаны в соответствии с ФГОС	Программы разработаны в соответствии с ФГОС	Базовый Средний Полный	
	- Положение по внутренней системе оценки качества образования;	Разработано в соответствии с ФГОС	Программы разработаны в соответствии с ФГОС	Программы разработаны в соответствии с ФГОС	Базовый Средний Полный	
	- Рабочие программы по внеурочной	Процесс разработки рабочих программ по внеурочной	Процесс разработки рабочих программ по внеурочной	Процесс разработки рабочих программ по внеурочной	Базовый Средний Полный	

Деятельности;				
- Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)	- созданием обстановки психологического комфорта; - нацеленностью на психологическую поддержку членов команды; - использование активных методов работы;	образования представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Минпроса России»	
Воспитание	- Рабочая программа воспитания - Календарный план воспитательной работы	Разработан план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год, который является частью ООО Программы. План обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНная предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Инициативная группа учителей и администратии учреждения	+
	- Программа работы с родителями - Комплекс государственный символики (флаг, герб) - Создана общая концепция организации внутришкольного пространства - Уголки с	все кабинеты оснащаются согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590	Классные руководители Инициативная	+

государственной
символикой в
классных кабинетах
- Первичное отделение
РДШ

"Об утверждении перечня
средств обучения и
воспитания,
соответствующих
современным условиям
обучения, необходимым при
оснащении
общеобразовательных
организаций в целях
реализации мероприятий,
предусмотренных
подпунктом «г» пункта 5
приложения № 3 к
государственной программе
Российской Федерации
«Развитие образования» и
подпунктом «б» пункта 8
приложения № 27 к
государственной программе
Российской Федерации
«Развитие образования»,
критериев его
формирования и требований
к функциональному
оснащению
общеобразовательных
организаций, а также
определения норматива
стоимости оснащения
одного места
обучающегося указанными
средствами обучения и

группа
учителей

- Совет школы

Штаб воспитательной
работы

Летние тематические
смены в школьном
лагере

Совет родителей/Совет
отцов

Профориентац
ия
-Календарный план
профориентационной
работ

- Программа работы с
родителями
Профориентационные
блоки, внедренные в
учебные предметы,
тематические классные
часы
- Организация

Инициативная
группа
учителей

+
+
+
+

профориентационного
урока на платформе
ПРОЕКТОРИИ

воспитания”

Разработана Программа
воспитания, которая
является частью ООО
Составлен календарный
план воспитательной
работы на 2022-23 учебный
год

Творчество
-Реализация
Дополнительных
общеобразовательных
программ

Программа работы с
родителями является частью
ООО

Инициативная

+

+

-Участие в конкурсах,
фестивалях,
олимпиадах,
конференциях

группа
учителей

+

+

-Наличие объединений
(школьный театр,
школьный музей
школьный
музыкальный
коллектив

Оформляется начальная
школа, создан центр
детских инициатив

Формируются уголки с
государственной
символикой в классах

-Летний лагерь
(тематические смены),
в том числе участие в
каникулярных сменах

Создано первичное
отделение РШД

-Школа полного дня:
внеурочная

Организован пришкольный
лагерь спортивной и

Деятельность и
дополнительное
образование

экологической
направленности,

Здоровье

-Единые подходы к
организации и
контролю горячего
питания

Разработан в рамках
Программы воспитания

Инициативная

+

Разработана в рамках
Программы воспитания

группа
учителей

+

-Просветительская
деятельность по ЗОЖ,
профилактика
табакокурения,
наркомании
-Школьные
спортивные клубы

Частичное использование

Проводятся тематические
классные часы с
использованием
федеральных платформ

-ВФСК «ГТО»

Присутствуют

Доступность спортивн
ой инфраструктуры

В соответствии с планом
работы школы

-Массовые
физкультурно-
спортивные
мероприятия

Создан и работает
школьный краеведческий
музей

-Программа
здоровьесбережения

Организованы тематические

Инклюзивное образовательное пространство	-Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	В школе нет детей с ОВЗ	
-Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)	Организовано в классных коллективах проводятся не менее 1 мероприятия в четверть	Администрация, психологическая служба	+
-Наличие адаптированных	Организован школьный спортивный клуб доступ все желающие. Физкультурно-массовые мероприятия проводятся систематически. Разработана программа здоровьесбережения		+

основных
общеобразовательных
программ

-Реализация
индивидуальных
образовательных
маршрутов

-Обеспечение
повышением
квалификации,
переподготовкой,
дополнительным
профессиональным
образованием
педагогического
коллектива

-Участие специалистов
образовательной
организации в
семинарах, тренингах
и др.
Профессиональное
развитие педагогов.

Учитель,
Школьные
команды

-Единное штатное
расписание
-Развитие школьных
команд

Разработано и утверждено
По всем направлениям
работы школы работают
инициативные группы
Все 100% педагогов

Администраци
я и
инициативная

+

+

+

-Методическое сопровождение педагогического состава

повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

группа учителей +

-Повышение квалификации

Разработано положения о наставничестве, планируется проведение ПК по наставничеству

-Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями)

Педагоги школы планируют принимать участие в конкурсных движениях

-Участие педагогов в конкурсных движениях

Создана психологическая служба,

+

Школьный климат

-Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Осуществляется работа психологической службой в соответствии с проф. стандартами

+

-Реализация деятельности педагога-психолога и

Психологическая служба работает в соответствии с методическими

социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами

рекомендациями

-Создание условий сопровождения в соответствии с

Осуществляется работа психолога

Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях

Для психологической службы школы оборудован кабинет с компьютеризированным рабочим местом

-Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилаттику незаконного потребления

В плане работы школы предусмотрены антибуллинг-овые мероприятия

Формируется

обучающимися наркотических средств и психотропных

вещств

-Наличие в организации социального педагога

-Наличие психологической службы

-Наличие в организации педагога-психолога

-Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций

-Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога

-Повышение квалификации штатных педагогов-психологов,

Заключение

Настоящая Программа определяет состояние и развитие школы. Программа направлена, прежде всего, на поддержку и развитие имиджа школы, удовлетворяющего потребности обучающихся и родителей в доступном и качественном образовании.

Администрация, педагогический коллектив МБОУ НОШ №12 считают, что образование должно быть ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого школьника, признание его личности как высшей ценности. Предлагаемая первоочередное значение в образовании развитии личности школьника, администрация школы обращает внимание на то, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина. Личностно-ориентированный подход к образованию предполагает развитие школьника, для которого участие в делах гражданского общества не столько извне навязанная обязанность, сколько результат внутреннего побуждения и осмысленного выбора.

Для современного выпускников огромное значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Поэтому очень важным в образовании сегодня является передача учащимся системы ценностей, развитие умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем и жизнью. Обучение «умению учиться» становится таким же важным делом, как и обучение образовательным дисциплинам как таковым.

Сумма баллов за весь тест: 75

стимульный 7

№	Вопрос	Ответ
1. Знание: качество и объективность		
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на до 10 часов	реализация
4	Реализация положений по внутренней системе оценки качества образования	реализация
5	Реализация единых рекомендаций по контролю работам и домашним заданиям	реализация
6	Использование единой линейки учебников	реализация
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) менее 3 предметов	реализация
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие
11	Разработана ли локальная нормативная акция по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психологическую, педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отсутствие
16	Обеспеченность учебными пособиями, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие
18	Реализация технологических средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использующих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие
19	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие
2. Воспитание		
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация
23	Реализация программ работы с родителями	реализация
24	Наличие комплекса государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие
27	Наличие гимна школы	отсутствие
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие
29	Функционирование медиасредств (школьное радио, школьная газета)	отсутствие
30	Участие в реализации проекта «Орда России»	отсутствие
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие
32	Наличие представителей детских и молодежных общественных объединений («Онармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие
33	Наличие Совета обучающихся	отсутствие
34	Наличие штаба воспитательной работы	наличие
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие
36	Наличие совета директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	повышение

38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие
3. Творчество		
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие на по 3 награжденных
42	Наличие объединения (школьный клуб, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий старп, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения
43	Сетевое взаимодействие (организация клубов и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-клубы, «Точки роста», акостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее 1 программы
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	тематическими
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие
4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	не имеется
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	отсутствие
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие
52	Наличие профориентационных блоков, внеурочных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	не организовывается
54	Организация профориентационного урока на платформе vrbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе vrbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	отсутствие
56	Организация профориентационных проб (регистрация на платформе vrbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие
58	Участие обучающихся в мултимедийной выставке-практике «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастера профессионально-практической направленности	отсутствие
62	Участие обучающихся в профилых технических технологиях	отсутствие
63	Внедрение системы профилых активных курсов	отсутствие
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие
5. Здоровье		
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год
67	Диверсификация деятельности школьных клубов (по видам спорта)	более 5 видов спорта, кувльтивных в более 30% обучающихся
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствие
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие
6. Учитель, Школьные команды		
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области штатным расписанием	вся управленческая команда прошла