Отчет

Важениной Елены Петровны, учителя начальных классов МБОУ НОШ №12 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской о реализации социально-значимого проекта «Правила дорожного движения достойны уважения!».

В период с 1 сентября 2021 года по 12 ноября 2021 года реализовывался социальный проект «Правила дорожного движения достойны уважения!». Участники проекта, обучающиеся 4 класса «Б», их родители. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

-анкетирование и социальный опрос детей и родителей по данной проблеме;
-изготовление модели светофора для игр с первоклассниками;
-практические занятия на пешеходных дорожка в микрорайоне школы в рамках акции «Внимание – дети!»;
-чтение детской литературы по теме проекта инициативной группой 4 класса «Б» первоклассникам;
-семейный конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД;
-конкурс рисунков «Дорожные знаки для пешеходов» и «Внимание – дорога!»
-оставление памятки «Правила езды на велосипеде»
-создание картотеки дидактических и подвижных игр по ПДД;
-диагностический тест на знание ПДД для детей и викторина для родителей.
-представление результатов проекта в виде презентации на внеклассном мероприятии «Правила движения достойны уважения»

Цель данного проекта состояла в том, чтобы не только сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на дорогах, но и воспитать грамотных пешеходов.

В рамках реализации проекта мы с учениками и родителями имели возможность закрепить знания об опасных играх вблизи проезжей части и раскрыть свои творческие способности. Вместе с родителями изготавливали составляли памятки, подбирали материал для семейной газеты по пропаганде ПДД. Систематически проводили конкурсы детского рисунка, закрепляли знания по ПДД в процессе игровой деятельности. Развивали способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде. Воспитывали культуру поведения на дорогах станицы.

После проделанной работы мы пришли к таким выводам: необходимо понимать значимость правил дорожного движения, осознанно вести себя, развивать необходимые для этого навыки и умения. Это залог отсутствия несчастных случаев с детьми; уметь быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, быть грамотными пешеходами, уметь предвидеть опасные ситуации и обходить их, повышать компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей, включать родителей в активную жизненную позицию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Заместитель директора по УВР
МБОУ НОШ №12 _____ Е.Н. Сиденко

Учитель начальных классов
МБОУ НОШ №12 _____ Е.П. Важенина

Выписка

из протокола № 2 заседания школьного методического объединения учителей начальных классов от 30.11.2021г.

Присутствовало: 13ч.
Отсутствовало: 0ч.

Повестка дня

1. Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.
2. Итоги адаптационного периода первоклассников.
3. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.
4. Функциональная грамотность младших школьников (читательская грамотность).
5. Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Правила дорожного движения достойны уважения!».

Ход заседания:

По 5 вопросу слушали Важенину Елену Петровну, учителя начальных классов. Она представила отчёт об организации, ходе и реализации социального проекта «Правила дорожного движения достойны уважения!», который проходил в 4 классе «Б», с 1 сентября по 12 ноября 2021 года. Елена Петровна познакомила с целями и задачами данного проекта, рассказала об участии родителей и обучающихся 4 класса «Б», об организации игр с первоклассниками по знанию ПДД для пешеходов.

РЕШЕНИЕ: отметить актуальность и значимость реализованного проекта «Правила дорожного движения достойны уважения!», положительный опыт в повышении уровня компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей, включении родителей в активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение уровня знаний обучающихся по ПДД для пешеходов, осознания необходимости их соблюдения. Рекомендовать использовать дидактические и подвижные игры по ПДД в других классных коллективах.

Руководитель
МО учителей начальных классов
МБОУ НОШ №12 _____ М.В. Глущенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
«Правила движения достойны уважения!»

Руководитель проекта: Важенина Елена Петровна,
учитель начальных классов

Участники проекта: обучающиеся 4 класса «Б», родители обучающихся

Станица Каневская, 2021 г.

Руководитель проекта: Важенина Елена Петровна, учитель начальных классов МБОУ НОШ №12.

Участники проекта: обучающиеся 4 «Б» класса, родители

Тип проекта: социальный.

Сроки реализации: 01 сентября 2021 г. по 12 ноября 2021 г.

Актуальность проекта:

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего несоблюдение правил дорожного движения, как пешеходами, так и водителями. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети младшего школьного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от младших школьников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему уже с раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В рамках реализации работы в этом направлении был создан долгосрочный проект по теме: «Правила движения достойны уважения». К работе над этим проектом мы привлекли родителей. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческое подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Цель проекта:

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

-Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;

-Организовать на базе школы работу на площадке по Правилам дорожного движения;

-Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

-Вырабатывать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах;

-Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Предполагаемые результаты:

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Показателями эффективности работы над данным проектом станут:

отсутствие несчастных случаев с детьми 4 класса «Б» МБОУ НОШ № 12.

Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).

Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них.

Воспитание грамотного пешехода.

Этапы работы над проектом:

Этап	Сроки	Деятельность	Ответственные
1 этап Подготови-тельный	01.09-03.09	Определить цели и задачи проекта.	Учитель, ученики 4 «Б»
	сентябрь	1.Анкетирование детей и родителей по данной проблеме. 2. Социологический опрос обучающихся и родителей по теме: «Всегда ли я соблюдаю ПДД?» 3. Работа с плакатами и презентациями по безопасности дорожного движения. 4. Изготовление модели светофора для игр с первоклассниками. 5. Участие в акции «Внимание – дети!»	Родители, обучающиеся 4 класса «Б», классный руководитель
2 этап Основной	октябрь	1.Семейный конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД. 2.Конкурс рисунков «Дорожные знаки для пешеходов» и «Внимание – дорога» 3.Составление памятки «Правила езды на велосипеде» 4.Чтение детской литературы по теме проекта инициативной группой 4 класса «Б» первоклассникам: Рассказ Н. Носова «Автомобиль»	Классный руководитель, родители обучающиеся 4 класса «Б»,

		А. Иванов. Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили, Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествие с игрушками», Я. Пишумов «Юрка живет на другой стороне», Я. Пишумов «Песенка о правилах». 5.Подбираем загадки по ПДД. 6.Создание картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения	
3 этап Итоговый, ожидаемый результат	8-12 ноября 2021 г.	1.Диагностический тест на знание ПДД для детей и викторина для родителей. 2.Представление результатов проекта в виде презентации на внеклассном мероприятии «Правила движения достойны уважения» Обучающиеся повысили уровень знаний ПДД для пешеходов, осознали необходимость их соблюдения.	Классный руководитель, родители обучающиеся 4 класса «Б»

Отчёт
Важениной Елены Петровны, учителя начальных классов МБОУ НОШ №12,
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
о реализации социально-значимого проекта
«Поможем птицам зимой!»

В период с 15 ноября 2021 г. по январь 2022 г. реализовывался проект «Поможем птицам зимой!», в котором принимали участие обучающиеся 4 класса «Б» и их родители. В ходе реализации проекта дети и родители, изучив литературу, определили зимующих птиц, составили таблицу о видах корма для птиц, которых мы наблюдаем на территории школы. Были изготовлены кормушки, которые развесили на придомовой территории и территории школьного двора, с целью приобщения детей к охране и заботе о пернатых. Постоянно заботились о птицах, подкармливая разнообразным кормом. Ребята с родителями, наблюдая за поведением птиц, расширяли кругозор, знания о повадках птиц, а затем рассказывали другим детям в классе и школе. Так же родители совместно с детьми оформили альбом рисунков: «Зимующие птицы». В рамках реализации проекта оформили выставку творческих детских работ, осуществлялась пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы. Особенно запомнился детям мастер-класс «Зимние вкусности для птиц».

Выводы:

В ходе реализации проекта дети и родители не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы, и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и их надо подкармливать, пока не появятся насекомые. Проявляя сочувствие к птицам, мы можем помочь пережить им суровую зиму. Конечно, мы не спасем всех птиц, но поможем многим! Таким образом, я уверена, что у наших детей успешно формируется гуманно-ценностное отношение к природе и ко всему живому, развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим. Привлечение птиц на кормушках создает возможности для увеличения состава птиц нашей местности и их изучение. Дети приобретают навыки исследовательской работы, наблюдения, осознают неповторимость и своеобразие каждого живого существа. Совместная подготовка по проектной деятельности сблизила нас и родителей, родителей и детей. Благодаря этому проекту, у детей появилась ответственность и забота о пернатых друзьях.

Считаю, что поставленные цели реализованы, задачи достигнуты.

Заместитель директора по УВР
МБОУ НОШ №12 _____ Е.Н. Сиденко
Учитель начальных классов
МБОУ НОШ №12 _____ Е.П. Важенина

Выписка
из протокола № 4 заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов от 14.03.2022г.

Присутствовало: 13 ч.
Отсутствовало: 0 ч.

Повестка дня:

1. Применение технологии развития критического мышления как средства повышения учебной мотивации обучающихся в начальной школе.
2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации.
3. Развитие связной монологической речи у детей в 1 классе.
4. Отчёт по темам самообразования.
5. Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Поможем птицам зимой».

Ход заседания:

По 5 вопросу слушали Важенину Елену Петровну, учителя начальных классов. Она представила отчёт об организации, ходе и реализации социального проекта «Поможем птицам зимой!», который проходил в 4 классе «Б», с 15 ноября 2021г. по январь 2022г. Елена Петровна познакомила с целями и задачами данного проекта, рассказала об активном участии в реализации данного проекта обучающихся 4 класса «Б», которые узнали, какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму. Совместная реализация проектной деятельности сплотила учителя, детей и родителей.

РЕШЕНИЕ: отметить актуальность и значимость реализованного проекта «Поможем птицам зимой!», положительный опыт в формировании гуманно-ценностного отношения к природе и ко всему живому, развитии добрых чувств, желания прийти на помощь к тем, кто нуждается в помощи, нашим братьям меньшим. Рекомендовать учителям использовать накопленный материал в своей работе.

Руководитель
МО учителей начальных классов
МБОУ НОШ №12 _____ М.В. Глущенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
«Поможем птицам зимой!»

Руководитель проекта: Важенина Елена Петровна,
учитель начальных классов

Участники проекта: обучающиеся 4 класса «Б», родители обучающихся

Станица Каневская
2021-2022 учебный год

Руководитель проекта: Важенина Елена Петровна, учитель начальных классов МБОУ НОШ №12.

Участники проекта: обучающиеся 4 «Б» класса, родители

Тип проекта: социальный, практико-ориентированный.

Сроки реализации: 15 ноября 2021 г. по январь 2022 г.

Актуальность проекта:

Вокруг нас огромный мир. Мы не часто обращаем внимание на него. Нам кажется, что мы все знаем об известных птицах. Но оказывается, мы очень мало знаем о тех, кто живет рядом с нами. Наибольшее количество видов птиц школьники могут назвать по памяти, гораздо меньше определить по внешнему виду. Птицы - наши друзья, и им нередко требуется наша помощь, внимание, забота. Они радуют нас стремительным лёгким полётом, красивым оперением, мелодичным пением. А какую пользу они приносят нам! Сколько вредных насекомых, гусениц уничтожают наши пернатые друзья. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Птицам очень трудно приходится зимой, им необходима зимняя подкормка. По мнению орнитологов, наибольшую опасность для зимующих птиц представляет не холод, а недостаток пищи. Поэтому особое значение имеют такие меры, как развешивание кормушек, подкормка птиц, а это самый доступный и распространенный вид работы. Это имеет большое воспитательное значение, так как учит и детей и взрослых заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Ведь самое страшное – это равнодушие. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги-дети-родители).

Цель: воспитание ответственного отношения к природе, к «братьям нашим меньшим».

Задачи:
1.Создать условия для осмысления связей и отношений между человеком и представителями фауны.
2.Расширить представления о пернатых друзьях, их важной роли в природе.
3.Побуждение к необходимости беречь пернатых друзей, защищать их.
4.Организовать участие в операции «Кормушка».
5.Формировать умение работать с учебными и научно-популярными текстами.

Гипотеза:
1.Увеличится ли численность зимующих птиц, прилетающих к кормушке, при соблюдении основных правил оказания им помощи.

2.Возможно, распространение информации о проблеме зимующих птиц, повысит интерес обучающихся и их родителей к данной проблеме.

Предполагаемы результаты:
1.Расширение знаний. Дети будут иметь необходимые представления о зимующих птицах. Ребята узнают каким кормом подкармливать птиц.
2.Развитие умения наблюдать и фиксировать наблюдения, анализировать и делать выводы.
3.Обучающиеся совместно с родителями изготовят кормушку для птиц из разных материалов.
4. Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Этапы работы над проектом:

Этап	Сроки	Деятельность	Ответственные
1 этап. Подготовительный	Ноябрь 2021г.	1)Обсуждение цели и задач. Вхождение в проект (использование методики «трех вопросов») Что мы будем? 1.Узнаем о зимующих птицах (названия, незначительные сведения о них). 2. Необходимо подкармливать в холодное время года. Что мы хотим узнать? 1.Зачем необходимо подкармливать птиц зимой? 2.Как и из чего сделать кормушку для птиц? 3.Как часто надо их подкармливать? 4.Какую пользу приносят птицы людям? Как мы будем узнавать? 1.Спросим у взрослых (родителей, учителей) 2.Посетим библиотеку (рассмотрим энциклопедии и подберем интересные факты о жизни птиц в зимний период, художественную литературу). Анкетирование обучающихся по теме: «Зимующие птицы»	Учитель, обучающиеся 4 класса «Б», родители
2 этап. Основной	Декабрь, 2021г. и	Разработка и накопление методических материалов	Учитель

	по 22 января 2022г.		
		Детский мастер-класс «Зимние вкусности для птиц» Изготовление и развешивание кормушек на территории школы и дома. Фиксирование результатов ежедневных наблюдений «Репортажи с кормушки» Создание альбома «Зимующие птицы» Выставка творческих детских работ. Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы.	Обучающиеся 4 класса «Б», родители
3 этап. Рефлексивно-обобщающий	24-28 января 2022г.	Анализ проведенной работы по реализации проекта, достигнутых результатов. Выступление перед одноклассниками лидеров групп. Наблюдая за птицами и проводя исследовательскую работу пришли к выводам: в холодную погоду на кормушку прилетает больше пернатых. Таким образом наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм. Распространение информации о проблеме зимующих птиц, повысило интерес обучающихся и их родителей к данной проблеме.	Учитель, обучающиеся 4 класса «Б»

Отчет
Важениной Елены Петровны, учителя начальных классов МБОУ НОШ №12,
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
о реализации социально-значимого проекта
«Мы помним ваши имена».

Здесь улиц много знаменитых,
И посмотреть в округе много чего есть.
Здесь имена героев не забыты,
И улицы наречены в их честь.

Выбранная тема социального проекта не только актуальна и интересна, но и имеет практическую значимость. Реализация данного проекта обеспечила обучающимся приобретение навыков поисково-исследовательской работы; расширила их знания о героях Великой Отечественной войны. Родители обучающих помогли узнать детям о подвигах, фактах биографии Героев Советского Союза: Г.К. Нестеренко, И.В. Колованова, З. А. Космодемьянской, Г. И. Свердликова, И. А. Передерия, в честь которых, названы улицы нашей станицы. Ребята, участвуя в данном проекте активнее принимали участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Созданы благоприятные условия для саморазвития обучающихся, что способствовало развитию чувства патриотизма, уважения к павшим героям и живым ветеранам.

Подрастающему поколению, необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался в живых, трепетно относится к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

Выводы: Патриотические чувства нельзя воспитать на каком-то отдельном мероприятии. Это совместный кропотливый труд родителей и учителей, прежде всего в семье с ранних лет дети наблюдают, как родители относятся к прошлому своей семьи, своей Родины. Думаю, что мне удалось показать детям, что все поколения чтят память о погибших, подаривших нам мирное время. У ребят наступило понимание осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Заместитель директора по УВР
МБОУ НОШ №12 _____ Е.Н. Сиденко
Учитель начальных классов
МБОУ НОШ №12 _____ Е.П. Важенина

Выписка

из протокола № 1 заседания школьного методического объединения учителей начальных классов от 29.08.2022г.

Присутствовало: 13 ч.
Отсутствовало: 0ч.

Повестка дня

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.
3. Изучение методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году. Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные).
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.
5. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.
6. Контроль за обеспеченность учебниками и готовностью кабинетов.
7. Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Мы помним ваши имена».

Ход заседания:

По 7 вопросу слушали Важенину Елену Петровну, учителя начальных классов. Она представила отчёт об организации, ходе и реализации социального проекта «Мы помним ваши имена», который проходил в 4 «Б» классе, с февраля по май 2022 года. Елена Петровна познакомила с целями и задачами данного проекта, рассказала об участии обучающихся 4 класса «Б» в проведении классных часов во 2-х классах в мае месяце. Второклассников познакомили с именами Героев Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы станицы Каневской.

РЕШЕНИЕ: отметить актуальность и значимость реализованного проекта «Мы помним ваши имена», положительный опыт в повышении уровня развития нравственно-патриотических качеств личности, в воспитании у обучающихся патриотизма, гордости за свою Родину и её героев, героев земляков, уважения и глубокой признательности прошлым поколениям, отстоявшим ценой своей жизни независимость нашей Родины. Рекомендовать использовать накопленный материал классными руководителями.

Руководитель
МО учителей начальных классов
МБОУ НОШ №12 _____ М.В. Глущенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
«Мы помним ваши имена»

Руководитель проекта: Важенина Елена Петровна,
учитель начальных классов

Участники проекта: обучающиеся 4 класса «Б», родители обучающихся

Станица Каневская, 2022 г.

Руководитель проекта: Важенина Елена Петровна, учитель начальных классов МБОУ НОШ №12.

Участники проекта: обучающиеся 4 «Б» класса, родители обучающихся

Тип проекта: социальный.

Сроки реализации: февраль – май 2022 года.

Актуальность проекта:

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса патриотического воспитания обучающихся. Младшие школьники очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для классного руководителя это время благодатной почвы. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт. К работе над этим проектом были привлечены родители. Когда мы идем по улице и читаем такие привычные для нас названия улиц, мы даже не задумываемся в честь кого они названы, а ведь многие из них погибли, для того чтоб мы жили. В ходе реализации проекта дети приобретают знания об истории станицы, героях Советского Союза, будут знать имена тех, кто в годы ВОВ погиб, освобождая нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков, проявлять интерес к историческому прошлому своей малой Родины и отражать свои впечатления в своей деятельности

Цель проекта: создание условий для воспитания чувства гордости за свою страну, расширение знаний о героях Великой Отечественной войны.

Основные задачи проекта:

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к Родине, к малой Родине;

-бережного отношения к народной памяти;

-способствовать воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств, уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищает Родину;

-изучить и проанализировать биографии, героев, именами которых названы улицы станицы Каневской;

-продолжать расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

Предполагаемые результаты:

Реализация данного проекта обеспечит обучающимся приобретение навыков поисково-исследовательской работы; расширит их знания о героях Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашей станицы; будет способствовать развитию чувства патриотизма, уважения к павшим героям и живым ветеранам.

Этапы работы над проектом:

Этап	Сроки	Деятельность	Ответственные
1 этап. Подготовительный	Первая неделя февраля 2022г.	Определение цели и задачи проекта Анкетирование детей и родителей по теме: Герои Великой Отечественной войны Каневского района Социальный опрос: по теме: Какие вы знаете улицы, названные в честь Героев ВОВ?	Учитель, обучающиеся 4 класса «Б», родители
2 этап. Основной	Февраль-март 2022г.	1.Сбор информации из разных источников: посещение районного историко-краеведческого музея, чтение дополнительной литературы в школьной библиотеке. 2.Участие в акциях: «Поздравление ветеранов, тружеников тыла», «Окна Победы», «Открытка ветерану», конкурс стихов «Баллада о солдатах» 4.Подготовка сообщений, анализ информации в сети Интернет 5.Систематизация информации о Героях Кубани, их биографии, именем которых названы улицы в станице. 6.Выпуск стенгазет о Героях Кубани.	Обучающиеся 4 класса «Б», классный руководитель, родители

		7. Создание презентации, содержащую информацию о героях, именем которых названы улицы в станице.	
3 этап. Рефлексивно-обобщающий	Апрель 2022г.	1.Выступление перед одноклассниками по теме проекта «Мы помним ваши имена» 2.Участие в проведении классных часов во 2-х классах МБОУ НОШ №12.	
	Май 2022г.	В ходе реализации проекта, поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Проект имеет положительные социальные последствия. Обучающиеся развивали навыки поисково-исследовательской работы, расширили знания о Героях Великой Отечественной войны.	