

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Английский для самых маленьких», составленную учителем английского
языка МБОУ НОШ №12 муниципального образования Каневской район
Дьяченко Татьяны Геннадиевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Английский для самых маленьких» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности для обучающихся начальной общей общеобразовательной школы.

Рабочая программа «Английский для самых маленьких» рассчитана на 33 часа со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 1 классов. Количество страниц – 17.

Предлагаемый курс развивает интеллектуальные способности обучающихся. Сопутствующими задачами являются развитие у школьников творческих и познавательных способностей, формирование универсальных учебных действий, расширение возможностей интеллекта, памяти, воображения обучаемых.

В соответствии с требованиями ФГОС, программа включает следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Содержание программы позволяет достаточно полно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются различные виды внеурочной деятельности (проектная деятельность, игровая деятельность, игры, составление кроссвордов, стихотворений, участие в творческой деятельности и т.д.).

Удачным представляется анализ планируемых и достигаемых с помощью программы личностных, метапредметных и предметных результатов дополнительного образовательного курса.

Примерное календарно-тематическое планирование является четким и


методически обоснованным.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального общего образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 03.09.2021 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

 / И.Ю. Попова

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»



/М.П.Коваленко/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗОИ КОСМОДЕЛЬЯНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением под № 10
от 31.08.2012 г. протокол
Председатель
Н.И. Черевкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Английский для самых маленьких (указать название курса)

Направление	<i>общекультурное</i> (общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общинтеллектуальное)
Форма проведения	<i>кружок</i> (кружок, факультатив, научное объединение и пр.)
Уровень образования (класс)	<i>начальное общее образование, 1 класс</i> (начальное общее, основное общее образование с указанием классов)
Количество часов	33
Периодичность	<i>еженедельные</i> (регулярные (еженедельные / интенсив))
Руководитель	(Ф.И.О. руководителя)

Программа разработана в соответствии и на основе

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), опубликованной на сайте fgosreestr.ru
Рабочей программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Москва «Просвещение», 2012

с использованием УМК «Английский в фокусе» для 1 классов («Spotlight-Starter») Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс., 2017г.

(указать ФГОС, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский для самых маленьких»

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и многокультурном, осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных типов заданий в рамках потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.);

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

(т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести элементарный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, о семье, домашнем питомце.

• *аудирование:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец лексические единицы в рамках изученной тематики.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;
- умение пользоваться наглядными пособиями;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1 Страны изучаемого языка и родная страна.

(1 час: 1 час – аудиторных, 0 часов - внеаудиторных).

Англоговорящие страны и родная страна на карте мира. Английский алфавит.

Тема 2 Знакомство, приветствие.

(1 час: 1 час – аудиторных, 0 часов - внеаудиторных).

Фразы знакомства и приветствия. Что такое буква и звук.

Тема 3 Семья.

(6 часов: 6 часов – аудиторных, 0 часов - внеаудиторных).

Родители. Братья и сёстры. Бабушки и дедушки. Грамматическая конструкция «I've got...».

Буквы английского алфавита Aa-Hh.

Тема 4 Школа.

(7 часов: 7 часов – аудиторных, 0 часов - внеаудиторных).

Школьные принадлежности. Грамматическая структура «This is...». Буквы английского алфавита Ii-Pp.

Тема 5 Еда.

(6 часов: 6 часов – аудиторных, 0 часов - внеаудиторных).

Еда. Счет от 1 до 5. Буквы английского алфавита Qq-Xx

Тема 6 Животные.

(8 часов: 8 часов – аудиторных, 0 часов - внеаудиторных).

Мой домашний питомец. Счет от 6 до 10. Буквы английского алфавита Yy-Zz.

Тема 7 Цвета.

(4 часов: 4 часов – аудиторных, 0 часов - внеаудиторных).

Цвет. Повторение алфавита, счет от 1 до 10

3. Направления проектной деятельности обучающихся

В рамках реализуемой учебной программы внеурочной деятельности обучающиеся выполняют несколько проектных творческих работ, направленных не только на совершенствование языковых навыков, но и на развитие их творческих способностей. Проектные работы предусмотрены в разделах «Семья», «Школа», «Еда», «Животные», «Цвета».

№ п/п	Наименование раздела	Наименование проектной работы
1	Семья	«Моё семейное древо»
2	Школа	« Что находится в моём рюкзаке»
3	Еда	«Нарисуй холодильник»
4	Животные	«Мой домашний питомец»
5	Цвета	«Цвет настроения»

В результате изучения курса «Английский для самых маленьких» учащиеся должны:

знать/понимать

- названия англоговорящих стран, страны-родины английского языка;

знать/понимать

- названия англоговорящих стран, страны-родины английского языка;
- лексику по изученным темам;
- изученные простейшие грамматические конструкции;
- буквы английского алфавита.


уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах (представиться, попрощаться, спросить, как дела);
- строить короткие монологические высказывания о себе, семье, питомце.
- считать по-английски от 1 до 10.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. УМК «Английский в фокусе» для 1 классов («Spotlight-Starter») Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс., 2017г.
2. Тематические картинки (flashcards)/картинки-раскраски.
3. Слайды\презентации по темам.
4. Алфавит (плакат).
5. Аудиоматериалы по темам.
6. Видеоматериалы по темам.

СОГЛАСОВАНО
Протокол МО
учителей начальных классов
от 27 августа 2021г. №1

 / Глушенко М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 / Сиденко Е.Н.

30 августа 2021г.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Учитель английского языка МБОУ НОШ № 12,
станция Каневская Краснодарский край**

Дьяченко Татьяна Геннадиевна

опубликовал/а авторскую презентацию

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

"Безопасный новогодний дом"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/35/388371/>

Серия С №388371 28 декабря 2021г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

1 степени

**III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЯ ЛУЧШАЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»**

награждается

**Учитель английского языка МБОУ НОШ № 12,
станция Каневская, Краснодарский край**

Дьяченко Татьяна Геннадиевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

"Безопасный новогодний дом"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/26/394580/>

Серия С №394580 24 января 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,
главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 04.10.2021 г. по 31.01.2022 г.



М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru