



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.02.2022

№ 253

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения онлайн-семинара для учителей
иностранных языков**

Согласно плану работы управления образования и МКУ «РИМЦ» на 2021 - 2022 учебный год, а также в целях повышения уровня квалификации учителей иностранного языка, 21 февраля 2022 года состоялся онлайн-семинар для учителей иностранных языков по теме: «Совершенствование процесса обучения иностранному языку с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации».

В работе семинара приняли участие учителя иностранного языка школ района. Организационно - методическое сопровождение осуществлялось МКУ «РИМЦ».

В рамках семинара были рассмотрены вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, работе с одаренными детьми, проведения ВПР, развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка, а также представлен опыт работы учителей по современным педагогическим технологиям для работы с обучающимися разных категорий (приложение).

При подведении итогов семинара его участники отметили актуальность рассмотренных проблем. Учителям было рекомендовано использовать методические рекомендации, полученные ими на семинаре, в своей работе.

Для организации прохождения курсовой подготовки в рамках обновлённых ФГОС, учителям иностранного языка было предложено прохождение курсов на базе ИРО Краснодарского края в соответствии с предложенными сроками.

Исходя из вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.Отметить высокий уровень подготовки и проведения семинара для учителей иностранных языков.

2.Отметить активное участие в подготовке и проведении семинара: Игнатёвой В.М.,учителя английского языка МБОУ «Гимназия»; Покатнёвой И.А., учителя английского языка МБОУ «Гимназия», Конюшной С.В., учителя английского языка МБОУ «Гимназия»; Василишиной М.В.,учителя английского языка МБОУ СОШ №2; Поляковой И.П.,учителя английского языка МБОУ СОШ №4; Канеевой Э.Р.,учителя английского языка МБОУ СОШ №22; Козинец Е.Н., учителя английского языка МБОУ лицей; Леус И.С., учителя англий-

ского языка МБОУ СОШ №26; Дьяченко Т.Г., учителя английского языка МБОУ НОШ №12.

3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ «РИМЦ» И.Б. Джумайло.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева

Список учителей иностранного языка, выступивших в рамках онлайн-семинара для учителей иностранного языка по теме: «Совершенствование процесса обучения иностранному языку с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации»

| | |
|----|--|
| 1. | Итоговая аттестация. Раздел «Письменная часть». Рекомендации по написанию «Эссе». <i>Игнатъева В.М. - тьютор, учитель английского языка МБОУ «Гимназия»</i> |
| 2. | Итоговая аттестация. Раздел «Устная часть». Подготовка к заданиям нового формата ЕГЭ. <i>Василишина М.В. - тьютор, учитель английского языка МБОУ СОШ №2</i> |
| 3. | Работа с одаренными детьми. Рекомендации по подготовке исследовательского проекта. <i>Полякова И.П. - учитель английского языка МБОУ СОШ №4</i> |
| 4. | Особенности проведения ВПР по иностранным языкам в 2022 году. <i>Конюшняя С.В. - учитель английского языка МБОУ «Гимназия»</i> |
| 5. | Из опыта работы. Развитие функциональной грамотности школьников на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе». <i>Канеева Э.Р. - учитель английского языка МБОУ СОШ №22</i> |
| 6. | Из опыта работы. «Использование арт-технологий на уроках английского языка». <i>Покатиёва И.А. - учитель английского языка МБОУ «Гимназия»</i> |
| 7. | Из опыта работы. «Формирование речевой развивающей среды на уроках английского языка» <i>Дьяченко Т.Г. - учитель английского языка МБОУ НОШ №12</i> |
| 8. | Из опыта работы. Игровая технология – как средство повышения мотивации к изучению английского языка. <i>Козинец Е.Н. - учитель английского языка МБОУ лицей</i> |
| 9. | Из опыта работы. Развитие навыков диалогической речи на уроках английского языка. <i>Леус И.С. - учитель английского языка МБОУ СОШ №26</i> |

Исполняющий обязанности
директора МКУ «РИМЦ»



И.Б.Джумаïло



Б. Н.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.02.2022

№ 193

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения X муниципальных Педагогических чтений
«Лучшие практики реализации ФГОС»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Каневской район 7 февраля 2022 года были проведены X муниципальные Педагогические чтения по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС» с целью совершенствования методической, воспитательной работы, профессионального уровня педагогов в повышении качества общего образования в условиях реализации ФГОС, в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы ZOOM.

Свой опыт работы по реализации ФГОС продемонстрировали 65 педагогических работников из МБДОУ детский сад № 1,2,4,6,10,11,12,13,19,20,28,29, 31,32, 40 и из МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 1,3,26, МБОУ НОШ № 12.

Были заслушаны отчеты о завершении проектов муниципальными инновационными площадками: МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 3,4,5,11, МБОУ ООШ № 20 и МБДОУ детский сад №10,11,12 и заявки на открытие муниципальных инновационных площадок: МБОУ СОШ № 4, МБДОУ детский сад № 2,11,40 (протокол № 2 НМС от 07.02.2022 г.).

По итогам мероприятия участники отметили высокий уровень подготовки выступающих, своевременность проведения данного мероприятия, актуальность и практическую значимость Педагогических чтений, направленных на повышение профессионального мастерства в рамках обмена опытом педагогических работников районов.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность педагогическим работникам за активное участие в X муниципальных Педагогических чтениях по обмену опытом «Лучшие практики реализации ФГОС» (приложение №1).

2.Внести в банк муниципального передового опыта материал, представленный педагогическими работниками на X муниципальных Педагогических чтений по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС» (приложение № 2).

3. Считать завершенными проекты муниципальных инновационных площадок: МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 3,4,5,11, МБОУ ООШ № 20 и МБДОУ детский сад №10,11,12 и разместить их материалы на сайте РИМЦ в разделе «научно-методическая работа - инновационная деятельность» (приложение № 3).

4. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки:

МБОУ СОШ № 4 по теме «Модель военно-патриотического воспитания и образования в школе через работу юношеского клуба «Юн армия»;

МБДОУ детский сад № 2 по теме «Апробация программы «Азы финансовой культуры дошкольников» с детьми 5-7 лет как средство трудового воспитания»;

МБДОУ детский сад № 11 по теме «Медиаобразование в ДОО как средство повышения познавательной активности и социально-коммуникативного развития современного ребенка дошкольного возраста»;

МБДОУ Детский сад № 40 по теме «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность».

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева

Список педагогических работников материал которых внесен в Банк муниципального передового опыта,
представленный на X муниципальных Педагогических чтениях по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС»

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1. | Плахоткина Наталья Геннадьевна | воспитатель | Развитие речи и тактильной памяти у детей дошкольного возраста посредством использования дидактического пособия «Тактильные дощечки» | МБДОУ детский сад № 1 |
| 2. | Сидорова Тамара Сергеевна, Кантур Татьяна Георгиевна | учителя-логопеды | Использование авторских практических игр для упражнений по развитию моторных координированных действий рук и формированию пространственного звукопронзновения в группах компенсирующей направленности | МБДОУ детский сад № 2 |
| 3. | Королякова Наталья Петровна | учитель-логопед | Презентация учебно-дидактического пособия «Умницы и умники» | МБДОУ детский сад № 4 |
| 4. | Аркинова Светлана Геннадьевна | воспитатель | Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности у дошкольников | МБДОУ детский сад № 10 |
| 5. | Бригантинова Любовь Александровна | педагог дополнительного образования | Развитие хореографических навыков детей посредством работы с семьей с помощью современных технологий | МБДОУ детский сад № 10 |
| 6. | Забродина Татьяна Георгиевна | учитель-логопед | Внимательнубх в развитии речи старших дошкольников | МБДОУ детский сад № 10 |
| 7. | Ашихмина Наталья Викторовна | учитель начальных классов | Системно-деятельностный подход в формировании учащихся нравственных понятий на уроках кубановедения | МБОУ лицей |
| 8. | Козинец Елена Николаевна | учитель английского языка | Эффективность использования мнемотехники в процессе изучения лексических единиц | МБОУ лицей |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---------------------------|
| 9. | Владимиrowa Екатерина Анатольевна | учитель английского языка | Применение мультимедийных технологий в процессе обучения английскому языку детей с фрагментарно-клиповым мышлением | МБОУ лицей |
| 10. | Мальцева Татьяна Владимировна | учитель физической культуры | Способы улучшения физического качества – гибкость для удачной сдачи теста испытаний ГТО (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье). | МБОУ лицей |
| 11. | Новоточнинова Людмила Владимировна | учитель начальных классов | Формирование навыков устного счета на уроках математики в 1 классе в рамках реализации ФГОС | МБОУ лицей |
| 12. | Конюшина Оксана Петровна, Скрытник Альбина Николаевна | заместитель директора, учитель русского языка и литературы | Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса | МБОУ СОШ № 26 |
| 13. | Дегус Ирина Сергеевна | учитель английского языка | Развитие навыков диалогической речи на уроках английского языка. | МБОУ СОШ № 26 |
| 14. | Каспшакова Ирина Григорьевна | учитель музыки | Проектная деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности как способ самосовершенствования | МБОУ СОШ № 1 |
| 15. | Карпенко гинна Васильевна | учитель английского языка | Создание мультфильмов на уроках английского языка как средство повышение мотивации | МБОУ СОШ № 3 |
| 16. | Сафаралиева Скагерина Николаевна | педагог-психолог | Реализация ФГОС в условиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, на домашнем обучении | МБОУ СОШ № 3 |
| 17. | Дьяченко Татьяна Геннадьевна | учитель английского языка | Формирование речевой развивающей среды на уроках английского языка с помощью методов мнемотехники | МБОУ НОШ № 12 |
| 18. | Кропова Ольга Александровна, Беззуб Галина Викторовна | учитель-логопед, воспитатель | Игры и упражнения с морскими камешками как элемент литотерапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ | МБДОУ детский сад № 12 |
| 19. | Орехова Валентина Ивановна, Дикопавленко Ольга Васильевна | воспитатель, учитель-логопед | Современные подходы в коррекционно-образовательной работе с детьми с РАС | МБДОУ детский сад № 12 |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|------------------------|
| 20. | Гречко Татьяна Сергеевна | старший воспитатель | Развитие связной речи через сказку, детей старшего дошкольного возраста по методике В.Д. Проппа | МБДОУ детский сад № 13 |
| 21. | Компаниен Наталья Викторовна | воспитатель | Квест-игра как форма развития у дошкольников интереса к чтению | МБДОУ детский сад № 31 |
| 22. | Размета Татьяна Евгеньевна, Чехлань Надежда Андреевна | воспитатель, старший воспитатель | Формирование математических представлений у дошкольников в процессе использования программируемых мини роботов | МБДОУ детский сад № 11 |
| 23. | Харченко Елена Николаевна | учитель-логопед | Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми как средство речевой активности дошкольников | МБДОУ детский сад № 32 |
| 24. | Астахова Татьяна Анатольевна | воспитатель | Технология «Буктрейлер» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста | МБДОУ детский сад № 40 |

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко